

# 江西中医药高等专科学校

## 中医学专业—中医临床方向人才培养方案

### 一、专业名称及代码

中医学（620103K）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证书 举例
医药卫 生大类(62)	临床医学类 (6201)	卫生(84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗、预防康 复、养生保健服 务	中医执业助理医师 中医执业医师 中医亚健康医师 中医技师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 在职业实践中能够重视医学伦理道德，发挥可用资源的最大效益。

(8) 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

(4) 具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

(5) 具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；

(6) 具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

(7) 具备书写规范医学文件的能力；

(8) 具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

1. 公共基础课程包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、体育、大学英语、计算机应用、形势与政策、军事理论教程、大学生创新创业基础、大学生职业生涯规划教程、大学生就业创业指导、红色文化、大学生安全教育。

### 2. 公共基础课程介绍

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

1) 课程目标：准确把握马克思主义中国化理论成果精神实质、主要内容和历史地位，深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就，全面理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，形成符合主流意识形态的政治情感和政治认同，自觉投身于中华民族伟大复兴的“中国梦”实践中。

2) 主要内容：课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

3) 教学要求：总学时64，理论学时48，实践学时16，学分4。

## (2) 思想道德修养与法律基础

1) 课程目标：《思想道德修养与法律基础》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践教学，引导大学生尽快形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

2) 主要内容：本课程主要以道德修养与法律两大块，分为：人生的青春之问、坚定的理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德、守公德、严私德、学法守法知法用法7大章节，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，贯穿社会主义核心价值观，帮助大学生坚定理想信念、弘扬中国精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，为培养成

德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

3) 教学要求：总学时48，理论学时36，实践学时12，学分3。

### (3) 大学生心理健康教育

1) 课程目标：本课程是面向大学一年级学生开设的一门公共必修课程。本课程旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。

2) 主要内容：包括心理学基础知识，大学生心理特点和常见问题的认识与调适两大方面。课程涵盖大学生心理适应、自我意识、人格发展、生涯规划、学习心理、情绪管理、人际交往，爱情和性心理、压力管理、网络成瘾、生命教育、心理危机干预等主题。

3) 教学要求：总学时16，理论学时16，学分1。

### (4) 基础体育

1) 课程目标：增强体能，掌握和应用基本的体育知识和运动技能，培养运动的兴趣与爱好，塑造健康人格，形成坚持锻炼的习惯，形成健康的生活方式。发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的态度。

2) 课程内容：《根据全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照“健康第一”的教育思想开设体育与健康课程，在注重学生提高体育与健康理论知识

水平和身体素质水平的同时，为学生打好理论与素质基础，增强体质，提高健康水平；课程内容包括体育与健康的基本概念、基本理论、基本知识、学生体质健康标准的测定及评价标准、开设公共课的项目有：篮球、羽毛球、乒乓球、武术、体育舞蹈等

3) 教学要求：总学时32，理论学时2，实践学时30，学分2。

#### (5) 专项体育

1) 课程目标：增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识技能，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，学生把养生、康复体育结合自己的中医药专业融会贯通。

2) 课程内容：《根据全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照“健康第一”的教育理念，开设体育与健康相关的养生体育及康复体育课程，重点培训学生掌握体育与健康的知识技能应用；课程内容包括体育与健康的基本概念、基本理论、基本知识、大众体质健康标准的测定及评价标准，我校的太极拳、八段锦、瑜伽、健美操、体育舞蹈和篮球是学校特色专项体育课程。

3) 教学要求：总学时32，理论学时2，实践学时30，学分2。

#### (6) 大学英语 I

1) 课程目标：夯实学生的英语语言基础，提升学生的听、说、读、写等基本语言技能，加强听、说等交际能力，使学生在涉外交际的日常活动中具备简单的口语和书面交流能力，使学生能够借助词典阅读简单的英语实用性文章，初步培养学生的英语自学能力和语言文化素养。

2) 主要内容：学习有关派对、唐人街、娱乐生活、爱好、健康、假日等主题的课文与主题相关的核心词汇和固定搭配，词汇的各种词性和功能作用，以及学习填写表格、书写各种类型的电子邮件和广告、通知的实用性写作，完成与主题相关的小组合作项目和听力练习、口语互动活动。

3) 教学要求：总学时64，理论学时48，实践学时16，学分4。

#### (7) 大学英语 II (含盱江医学文化大观双语教学)

1) 课程目标：进一步提升学生的听、说、读、写等基本语言技能，强化听、说等交际能力，使学生在涉外交际的日常活动中能够胜任基本的口语和书面交流，

使学生能够借助词典阅读中等难度的英语实用性文章，使学生具备一定的自学能力和语言文化素养，培养学生对中国文化的基本推介能力。

2) 主要内容：学习有关知名企业、办公室礼仪、制造业、环境问题、商务用餐等相关主题课文与主题相关的核心词汇和固定搭配，复习时态与语态，学习名词性从句、定语从句、状语从句、条件句和虚拟语气，以及商务信函、名片、简历、求职信等实用写作，完成与主题相关的小组合作项目和听力练习、口语互动活动。

3) 教学要求：总学时64节，理论学时48，实践学时16，学分4。

#### (8) 计算机应用基础

1) 课程目标：通过本课程学习让学生掌握计算机操作和应用的基础知识和技能，让学生对计算机硬件有一定了解，能熟练应用办公软件完成文档的录入、编辑与排版，表格的录入、函数使用与数据处理，演示文稿的创建与动画设计等任务，能利用互联网搜索信息、下载文件与收发电子邮件。重点培养学生计算机应用能力，提高学生的信息素养。让学生掌握计算机基础知识、常用办公软件的使用、常用互联网软件的使用等基本软件的使用方法，为学生今后的学习打下基础。

2) 主要内容：计算机文化常识、计算机操作系统、文字处理软件、电子制表处理软件、演示文稿制作软件、计算机网络基础、计算机安全与系统维护。

3) 教学要求：总学时51节，理论学时23，实践学时28，学分3。

#### (9) 形势与政策

1) 课程目标：帮助大学生正确认识国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的成就和变革以及面临的机遇和挑战。

2) 主要内容：全面从严治党形势与政策的专题；我国经济社会发展形势与政策的专题；港澳台工作形势与政策的专题；国际形势与政策专题。

3) 教学要求：总学时48节(含红色文化教育16学时)，理论学时32，实践学时16，学分4。

#### (10) 军事理论教程、军事训练

1) 课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高学生综合国防素质。

2) 主要内容：本门课程主要含《军事理论》和《军事技能》，《军事理论》涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备，《军事技能》涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等知识。

3) 教学要求：总学时34，理论学时10，军事训练24天，学分2。

#### (11) 大学生创新创业基础

1) 课程目标：培养大学生创新思维、创新创业精神、创业意识和创新创业能力。创新创业教育以学生创新能力的发展为根本，旨在培养学生的创新创业意识，激发学生的创新精神，提高学生的创业能力，涵育学生的创新人格，培养具有高技能的创新人才。

2) 主要内容：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

3) 教学要求：总学时34，理论学时26，实践学时8，学分2。

#### (12) 大学生职业生涯规划教程

1) 课程目标：引导学生树立科学的职业生涯规划理念，了解、掌握职业生涯规划的方法和内容，开展自我探索和职业环境探索，合理规划个人职业生

2) 主要内容：学业生活与职业发展，自我认知与职业素质培养，职业与职业生涯规划概述，职业生涯规划制定与修订等。



3) 教学要求：总学时16，理论学时16，学分1。

#### (13) 大学生就业创业指导

1) 课程目标：帮助大学生学习就业和创业的基本知识，了解和掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观地认识和评价自己，树立正确的职业观、就业观，熟悉就业与创业的方法和技巧。

2) 主要内容：大学生就业创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业目标的选择、大学生求职技巧、大学生就业权益保护以及大学生创业等内容。

3) 教学要求：总学时16，理论学时16，学分1。

#### (14) 红色文化十讲

1) 课程目标：使学生系统了解和掌握红色文化的独特魅力、时代价值和江西红色文化的生成演进；了解和掌握红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义。从而激励学生结合自身实际坚定理想信念、传承红色基因、做红色江山接班人。

2) 主要内容：为什么要树立共产主义的远大理想；为什么中国革命历史是最好的“营养剂”；为什么农村包围城市是革命成功之路；为什么山沟沟里出马克思主义；为什么要树立共产主义的远大理想等。

3) 教学要求：总学时16，理论学时10，实践学时6（本课程放在《形势与政策》课程中）。

#### (15) 大学生安全教育

1) 课程目标：促进学生主动掌握安全防范知识，激发大学生的主观安全意识，不断提高大学生的安全防范意识和避险自救能力，确立正确的安全价值观，全面提升大学生安全整体素质，培养学生的安全防范能力，为大学生的成长、成才提供保障。

2) 主要内容：国家安全、人身安全、财产安全、心理健康、消防安全、交通安全以及网络安全等诸多安全问题。

3) 教学要求:总学时8, 理论学时8, 学分1。

## (二) 专业(技能)课程

1. 专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

(1) 专业基础课程包括人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学、中医基础理论、中医诊断学、辨证论治概要、中药学。

(2) 专业核心课程包括方剂学、诊断学基础、中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、针灸学。

(3) 专业拓展课程包括传染病学、西医内科学、西医外科学、预防医学、医学伦理与卫生法规、中医养生保健、医古文、中医伤科学、中医经典选读、常用护理技术等。

2. 专业课程介绍

### (1) 人体解剖学

1) 课程目标: 人体解剖学是一门研究人正常人体形态结构及其发生发展规律的科学, 通过本课程的学习要求学生获得本专业必须具备的正常人体形态结构的基本理论、基本知识和基本技能, 为学习其他基础医学和临床医学课程奠定基础, 使学生树立辩证唯物主义世界观, 用实事求是的科学态度观察和分析问题, 提高分析问题和解决问题的能力, 树立牢固的职业理想。

2) 主要内容: 本课程由大体(系统)解剖学、组织学和胚胎学概要三部分组成。大体(系统)解剖学主要讲解的是正常人体形态、结构、位置、毗邻等。组织学主要介绍基本组织和各主要器官的微细结构, 胚胎学概要简要介绍人体胚胎的早期发育。

3) 教学要求: 总学时102, 理论学时66, 实践学时36, 学分6。

### (2) 生理学

1) 课程目标: 通过学习掌握生理学的基础理论、基本知识和基本实验技能, 并适当了解本学科的新进展。以培养学生自主学习为中心, 引导学生从分子、细

胞、器官、系统水平，特别是从整体水平去分析、理解人体生理学功能的调节以及机制，着重培养学生分析问题和解决问题的能力，同时注重学生职业道德和人文素养的培养。不仅为后续医学临床课程奠定结实的基础，而且更为今后从事医疗卫生实践和科研工作打下必要的生理学基础。

2) 主要内容：向学生介绍人体各个系统、器官和细胞的正常活动过程以及它们功能表现的内部机制，同时还要向学生介绍人体内不同细胞、器官、系统之间的相互联系和相互作用。内容包括细胞生理，血液、循环、呼吸、消化、能量代谢和体温、肾脏、感官、神经系统及内分泌系统的生理功能，通过学习，使学生了解生命活动的基本规律和特点。

3) 教学要求：总学时72，理论学时58，实践学时14，学分4。

### (3) 病理学

1) 课程目标：病理学是一门医学基础学科，研究疾病的病因、发病机理，以及患病机体的形态、机能和代谢的改变，并探索其内在联系及结局，从而阐明疾病的本质，为疾病诊断及治疗提供科学的理论依据。着重培养学生分析问题和解决问题的能力，同时注重学生职业道德和人文素养的培养。不仅为后续医学临床课程奠定结实的基础，而且更为今后从事医疗卫生实践和科研工作打下重要的基础。

2) 主要内容：包括总论和各论两大块，总论内容包括绪论、疾病概论、细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、水、电解质代谢紊乱和酸碱失衡、缺氧、发热、休克、弥散性血管内凝血、炎症、肿瘤。各论内容包括心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病和泌尿系统疾病。通过学习，使学生了解疾病的发生发展规律，为后续学习临床知识奠定基础。

3) 教学要求：总学时36，理论学时24，实践学时12，学分2。

### (4) 药理学

1) 课程目标：本课程的课程目标是使本专业学生具有药理学的基本理论知识、基本知识和基本技能。通过学习，让学生能掌握药理学课程中的基本概念、常

用术语，各类代表药物的药理作用、临床应用、不良反应及防治；熟悉主要药物的作用机制；熟练掌握药理学实验操作基本技术。

2) 主要内容：药理学是医学和药学专业一门必修基础课程，包括药理学的基本概念和基本理论；重点药物的体内过程、药理作用、临床应用及不良反应等，常用药物的作用特点及药理学研究的新进展等。

3) 教学要求：总学时54，理论学时44，实践学时10，学分3。

#### (5) 免疫与病原微生物

1) 课程目标：本课程是医药学各专业学生的一门必修医学基础课程，属于基础医学与临床医学的之间的桥梁。通过学习使学生掌握医学免疫学、医学微生物学和人体寄生虫学基本理论知识和实践应用技能，能够运用本学科基础理论及基本技能分析传染病发生过程的具体问题，同时也为学习后期各科临床课程提供必要的相关知识。

2) 主要内容：本课程包括上、中、下三篇。上篇为医学免疫学，中篇为医学微生物学，下篇为人体寄生虫学。重点介绍机体免疫系统、免疫应答、免疫学防治；常见重要病原微生物的生物学特性及致病性；重要人体寄生虫的形态、生活史、致病性等。

3) 教学要求：总学时54，理论学时39，实践学时12，学分3。

#### (6) 中医基础理论

1) 课程目标：通过学习，了解中医学形成发展过程，理解中医学的哲学基础内容，重点掌握藏象、精气血津液神和病因的有关内容，了解中医学的养生思想和防治疾病的原则，并能运用于今后中医临床相关课程的学习；使学生逐渐了解中国传统医学在防病治病方面的魅力，理解并热爱中医，形成对祖国医学文化的认同感，初步树立救死扶伤的责任感和历史使命感，培养全心全意为人类健康服务的情感，逐步确立为人类生命健康保驾护航做贡献的人生理想。

2) 主要内容：本课程包括了认识论和方法论两部分内容。认识论方面主要是

以阴阳五行、整体观念等哲学思想以及藏象学说等为代表的对人体生命活动和病理变化的认识；方法论主要是以辨证论治、养生防病为核心的临床思维方法，遣方用药法则等。本课程体现了古代社会科学和自然科学的有机融合，是中医学各专业学生学习中医药学其他各门基础课程和临床课程所必修的专业基础理论课程。

3) 教学要求：总学时96，理论学时86，实践学时10，学分6。

#### (7) 中医诊断学

1) 课程目标：使学习者熟练中医诊断的含义与内容，症、病、证等概念及其相互关系，中医诊断的原理和原则；了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究，掌握望闻问切四诊的基本内容及辨证统一体系；熟悉病情资料的综合处理，主症诊断的思路、疾病诊断的思路、辨证诊断的思路、病历书写的内容、格式和要求；加强医德医风教育，培养高尚的职业道德风尚具有严谨求实的科学态度，具有勤奋好学刻苦钻研勇于实践勇于创新的优良品质。

2) 主要内容：中医诊断学是根据中医学理论，主要研究诊察病情、判断病种、判别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是中医学各专业的专业基础课，是中医基础理论与临床各科之间的一门桥梁课程，是中医专业课程体系中的主干课程；其内容包括诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。

3) 教学要求：总学时48，理论学时43，实践学时5，学分3。

#### (8) 辨证论治概要

1) 课程目标：熟练地对常见病证进行辨证论治，是每一个中医临床工作者必须掌握的基本技能。学习本门课程有利于学生全面学习和掌握常见证候的辨证论治基本知识和基本技能，为学习临床各科的辨证论治打下坚实的基础，以培养中医药实用性技能型人才为目标。

2) 主要内容：包括辨证论治的概念、特点、方法，以及150个常见证候的理法方药，每一个证候包括概念、临床表现、辨证要点、病因、病机、发展与转归、疾

病范围、类证鉴别、治则治法、代表方、治疗要点、现代研究及病案举例等。

3) 教学要求：总学时75，理论学时55，实践学时20，学分4。

#### (9) 中药学

1) 课程目标：本课程是中医学各培养方向的专业基础课，通过本课程的教学，使学生掌握中药的基本理论和常用中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医临床各科奠定基础。

2) 主要内容：总论掌握中药四气、五味、升降浮沉、归经、毒性、炮制目的及部分常用炮制方法、配伍、用药禁忌等基本理论，各论掌握22类中药的含义、性能特点、功效、适用范围、分类等，掌握152味药物的性味、归经、功效、临床应用等，熟悉159味、了解125味常用药物的主要功效、临床应用、特殊用法等。

3) 教学要求：总学时81，理论学时75，实践学时6，学分5。

#### (10) 方剂学

1) 课程目标：本课程是继中医基础理论课程、中药学课程之后的基础课之一，通过方剂学的学习，使学生掌握常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义，引导学生掌握组方原理和配伍规律，培养学生分析、运用方剂和组方的能力，培养学生们的辨证论治的中医辨证思维。

2) 主要内容：掌握方剂的组方原则及运用变化及其对方剂功能主治的影响，熟悉方剂与治法的关系，各论中全面掌握一级方的组成、功用、方解、主治及主要配伍意义，熟悉二级方的组成、功用、主治，要求熟练背诵方歌。

3) 教学要求：总学时81，理论学时77，实践学时4，学分5。

#### (11) 诊断学基础

1) 课程目标：使学生掌握疾病诊断的基础理论、基本知识和基本技能，学会利用正确的方法和技巧获取临床资料，在熟悉临床资料的基础上，以科学的思维方式综合分析做出初步诊断，并能完成规范的病历书写。

2) 主要内容：掌握各种常见症状的概念、病因与临床表现，掌握问诊的主要

内容，熟悉问诊的方法和技巧，掌握体格检查的正确方法、重要体征、其他体征及其临床意义，掌握实验室检查常见检查项目的参考值，掌握X线检查、超声检查、心电图检查的临床应用，掌握病历书写的内容与格式。

3) 教学要求：总学时72，理论学时52，实践学时20，学分4。

#### (12) 针灸学

1) 课程目标：本门课程是研究经络、腧穴及刺灸方法，探索运用针灸防治疾病规律的一门学科，目的在于使学生系统学习中医学理论基础，掌握有关经络和腧穴基本知识及刺灸的基本技能，以便运用针灸的方法治疗常见病、多发病。

2) 主要内容：本门课程分别论述经络腧穴、针灸操作技术及针灸治疗，掌握经络系统的组成及作用，掌握常用腧穴的定位、主治特点及刺灸方法，掌握常用针法、灸法及拔罐法的操作方法和临床应用，掌握针灸治疗原则、针灸辨证方法、选穴规律等。

3) 教学要求：总学时72，理论学时44，实践学时28，学分4。

#### (13) 中医内科学

1) 课程目标：通过学习本门课程，使学生较好的掌握中医内科常见疾病的诊断依据与类证鉴别诊断，能够独立的辨证分析及制定理法方药，具有处理典型案例的能力，提高学生解决实际问题及今后参加资格考试的能力。

2) 主要内容：重点掌握疾病的分型论治，尤其是“同病异治”与“异病同治”思想的实际运用，熟悉中医内科各系统疾病的病因和发病机理，了解各系统病症的关联，理解各病概念。

3) 教学要求：总学时108，理论学时84，实践学时24，学分6。

#### (14) 中医妇科学

1) 课程目标：使学生可以运用中医理论研究妇女的解剖、生理、病因病机特点、诊断辨证规律与防治妇女疾病，学会利用正确的方法和技巧获取临床资料，在熟悉临床资料的基础上，可以辨证论治对妇科疾病进行诊治。

2) 主要内容：掌握女性生殖生理、妇科疾病的病因病机概要，掌握妇科疾病的诊断和辨证，掌握妇科疾病的治法概要，熟悉预防与保健，掌握各种月经病的定义、诊断与治疗，掌握带下病的鉴别诊断与治疗，掌握妊娠病、产后病的诊断、鉴别诊断和治疗，掌握妇科杂病的诊断与治疗，熟悉正常妊娠、正常分娩的概念、诊断和临床处理，掌握妇科检查与妇产科常用辅助检查的临床应用。

3) 教学要求：总学时54，理论学时44，实践学时10，学分3。

#### (15) 中医儿科学

1) 课程目标：本门课程使一门研究小儿生长发育规律、小儿保健等，以促进小儿身心健康的学科，通过本课程的学习，使学生掌握儿科常见疾病的诊断分析思路，中医辨证论治及西医治疗方法，为今后的临床工作打下坚实的理论基础。

2) 主要内容：掌握中医儿科学的基础理论知识，掌握儿科常见病、传染病及新生儿疾病等的诊断、辨证分析、治疗方药；熟悉疑难疾病的诊断分析思路；了解危重病的抢救及治疗方法。

3) 教学要求：总学时60，理论学时50，实践学时10，学分4。

#### (16) 中医外科学

1) 课程目标：本课程使学生了解和掌握中医外科必要的基础知识，激发起学生学好中医外科的积极性，培养学生运用中医基础理论知识解决中医外科实际问题的能力，培养学生科学思维能力和自学能力，为以后临床实际工作打下坚实的基础。

2) 主要内容：掌握中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，熟悉中医外科的主要内治法、外治法和操作技能，急诊处理原则，了解一些疑难病、少见病的诊断和辨证原则，达到应用型人才的标准，并与执业医师资格考试相衔接。

3) 教学要求：总学时45，理论学时39，实践学时6，学分3。

#### (17) 传染病学

1) 课程目标：本门课程使临床医学的一个重要学科，它属于内科学系统，与微生物学、寄生虫学、免疫学、流行病学等具有密切的联系，但具有其特殊性，本



门课程教学应使学生掌握常见传染病的理论知识和临床处理的基本技能，为毕业后从事医疗工作奠定基础。

2) 主要内容：掌握传染病的性质、概念，传染过程的表现，传染病的流行过程与影响因素，传染病的基本特征与临床特点，传染病的诊断方法与治疗方法和传染病的预防等基本理论；掌握15种常见传染病的病原学、流行病学、临床表现、诊断与鉴别诊断，治疗和预防的基本理论及知识。

3) 教学要求：总学时30，理论学时24，实践学时6，学分2。

#### (18) 西医内科学

1) 课程目标：本课程是临床医学各科的基础，围绕常见病的诊断，从病因与发病机理、病理、临床表现、实验室与辅助检查、治疗与预防几个方面进行讨论，帮助学生掌握常见病的初步诊断要点与预防，助学生在以后的临床工作中打下扎实的专业基础。

2) 主要内容：掌握各系统常见疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点，了解各系统常见疾病的病因及发病机制，学会正确进行疾病的病史采集、查体、诊断及鉴别诊断，学会制定正确合理的治疗措施。

3) 教学要求：总学时72，理论学时64，实践学时8，学分4。

#### (19) 西医外科学

1) 课程目标：通过本门课程的学习，要求学生能掌握或了解无菌技术、体液及营养代谢、休克、重症救治及监护等内容，熟悉西医外科主要常见病、危重病的诊治和急腹症的诊断、鉴别诊断的基本知识，具有切开缝合、急救、创伤处理的一般技能。

2) 主要内容：学习外科学基本知识、外科主要常见疾病，包括外科感染、损伤、肿瘤、急腹症、甲状腺疾病、乳腺疾病等，熟悉了解外科常见诊疗技术，包括各种穿刺术、常用诊疗管的使用，影像学检查及内窥镜检查等。

3) 教学要求：总学时54，理论学时42，实践学时12，学分3。

#### (20) 预防医学

1) 课程目标：《预防医学》是从预防观点出发，阐述人群健康与自然环境、社会环境之间的关系，运用公共卫生学、环境医学、行为医学等措施，预防和控制疾病，以提高生活质量，延长寿命为目的的一门综合性学科。本课程是中医药高职、高专院校中医学、针灸推拿、中医骨伤等专业的一门专业课程。通过本课程的学习，使医学生掌握现代预防医学知识，树立预防为主的思想，在今后的工作将医疗与预防相结合，适应新时期医学社会化和现代化的需要。

2) 主要内容：包括环境、职业、食物、社会心理行为对健康影响及预防控制措施；统计学、流行病学的基本方法；传染病、慢性非传染病的预防与控制；社区卫生服务；突发公共卫生事件、伤害以及医源性疾病的预防和处理。

3) 教学要求：总学时16，理论学时16，学分1。

#### (21) 医学伦理与卫生法规

1) 课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握医学伦理学基本原则、基本理论、基本准则和正确的伦理行医规范，以促使医学生形成正确的职业价值观、优良的医学职业道德品质和良好的行医规范。同时让学生明白：德是医之魂、人之本；法律是做人的“底线”、生存的保障。作为一个合格的医生，不仅要加强自己的职业道德相关，还要学法、懂法、用法，让学生成为一个拥有当代法律观念和道德价值取向的医务工作者。

2) 主要内容：包括医学伦理学和卫生法规两部分。医学伦理学主要介绍临床诊治、各专业科室、医技科室和护理、药物应用等的伦理关系、基本原则、处理方法。卫生法规主要介绍了卫生法规的体系，重点是医师、护士、医疗事故、公共卫生、职业病、药品、食品、精神卫生、中药等有关法律，详述其在医护活动中的具体应用。突出介绍了党的“十九大”之后，新时代医学伦理学与卫生法规的新理论、新成果，“病有所医”“老有所养”等对医学事业和医学伦理学发展提出了更高的要求。

3) 教学要求：总课时30课时，理论学时26，实践学时4，学分2。

#### (22) 中医养生保健

1) 教学目标：通过学习了解中医养生保健的文化根源性；系统掌握中医养生保健学基本理论；掌握常用养生保健方法；能根据不同情况选择、制定养生保健计划和方案。通过学习，具备一定的养生保健思维能力、养生保健自律能力和实际操作指导能力。

2) 教学内容：中医养生保健的基本概念、基本理论；调神养生保健、睡眠养生保健、饮食养生保健、药膳养生保健、排毒养生保健、环境养生保健、四时养生保健、运动养生保健、经络养生保健、推拿养生保健、脊柱养生保健、体质养生保健、房事养生保健、休闲养生保健、足浴养生保健。

3) 教学要求：总学时30，理论学时26，实践学时4，学分2。

### (23) 医古文

1) 课程目标：通过对古代医学文选和古代汉语基础知识的学习及综合训练，培养学生阅读古籍的能力，为学习中医经典原著和其它古医籍文献消除文字文理上的障碍，同时，加强传统文化修养，激发创造精神和丰富的想象力，形成健康高雅的审美情趣，提高和强化对本民族语言的阅读分析能力和文字运用水平。

2) 主要内容：内容分为上编、下编和附编三个部分。上编为文选，选注医学及医学相关的文选30篇，按体裁分为四个单元：医家传记、医论、医著序文和杂著医案，通过学习范文，加强学生古汉语基础知识方面的训练，培养学生阅读古籍的能力；下编为基础知识部分，分为汉字、词汇、语法和修辞、句读、文意理解和古代文化常识六章，强化知识结构，提高古籍阅读水平；附篇包括《繁简字对照表》与《常用异体字表》，便于学生检索，帮助学生阅读古医籍。

3) 教学要求：总学时34，理论学时34，学分2。

### (24) 中医伤科学

1) 课程目标：本课程是使学生在中、西医学各门基础课程的基础上，基本掌握中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法。通过中医骨伤学的学习使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法、手术和康复等疗法处理骨伤科常见病和多发病。

2) 主要内容：了解中医骨伤科学发展简史、常见内伤疾病、以及骨肿瘤的诊治，了解创伤急救的基本常识；熟悉常见筋伤疾病的诊治及关节脱位的诊治要点；掌握骨伤科学基础知识以及各部位常见骨折的发病机制、诊断要点和治疗方法尤其是常用正骨手法和固定方法，能够独立诊治骨伤科常见病及多发病。

3) 教学要求：总学时30，理论学时24，实践学时6，学分2。

#### (25) 中医经典选读

1) 课程目标：本教材是江西中医药高等专科学校校本教材，结合中医临床方向培养方案，精选了黄帝内经、伤寒论、金匱要略、温病学四部经典著作中有对中医基础理论和中医临床有较大指导价值的内容。

2) 主要内容：本门课程分别论述阴阳五行学说概念以及运用阐述生理病理，掌握五脏六腑生理病理特点，掌握伤寒六经辨证临床特点，掌握疾病发病原因及其发病病理变化，掌握内伤疾病黄疸、消渴、水肿等辨证以及处方规律，掌握卫气营血以及三焦辨证临床表现特点，以及温病传变规律等。

3) 教学要求：总学时30，理论学时30，学分2。

#### (26) 常用护理技术

1) 课程目标：常用护理技术是医护人员必须掌握的临床技能，临床医生在临床诊疗和急救过程中常常需要用到护理技术。《常用护理技术》这门课程，根据专业特点，注重理论联系实际，强化操作技术，培养学生分析问题、解决问题的评判性思维能力和实际动手能力，增强了学生的独立工作能力，以便医学生今后在基层诊所、社区医疗活动中更好地为患者服务，从而提高医务工作者综合素质水平。

2) 课程内容：本书主要内容包括生命体征的观察与测量、无菌技术、隔离技术、注射法、药物过敏试验法、静脉输液与输血法等。

3) 教学要求：总学时30，理论学时6，实践学时24，学分2。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程教学

## 1. 必修课程

课程类别	课程代码	课程名称	学时				学分	开课学期	考核方式
			总学时	讲授学时	实训学时	实验学时			
必修课程	D0130401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	48	16		4	2、3	考试
	D0130302	思想道德修养与法律基础	48	36	12		3	1	考试
	D0130103	大学生心理健康教育	16	16			1	2	考查
	D0130204	基础体育	32	2	30		2	1	考试
	D0130205	专项体育	32	2	30		2	2	考试
	D0130406	大学英语 I	64	48	16		4	1	考试
	D0130407	大学英语 II (含盱江医学文化大观双语教学)	64	48	16		4	2	考试
	D0130308	计算机应用基础	51	23	28		3	1	考试
	D0130109	形势与政策 (含红色文化十讲)	48	32	16		1	1、2、3、4	考试
	D0130210	军事理论教程、军事训练	34	10	24		2	1	考查
	D0130211	大学生创新创业基础	34	26	8		2	1	考查
	D0130212	大学生职业生涯规划教程 大学生就业创业指导	32	32			2	1、4	考查
	D0130113	大学生安全教育	8	8			1	8	考查
	D0130614	人体解剖学	102	66		36	6	1	考试
	D0130415	生理学	72	58		14	4	2	考试
	D0130216	病理学	36	24		12	2	2	考试
	D0130317	药理学	54	44		10	3	3	考试
	D0130318	免疫及病原生物学	54	39		12	3	2	考试
	D0130619	中医基础理论	96	86		10	6	1	考试
	D0130320	中医诊断学	48	43		5	3	1	考试
	D0130321	辨证论治概要	75	55		20	4	4	考试
	D0130522	中药学	81	75	6		5	2	考试
	D0130523	方剂学	81	77	4		5	2	考试
	D0130424	诊断学基础	72	52		20	4	2	考试
	D0130425	针灸学	72	44	28		4	3	考试
	D0130626	中医内科学	108	84	24		6	3	考试
	D0130327	中医妇科学	54	44	10		3	3	考试
	D0130428	中医儿科学	60	50	10		4	4	考试
D0130329	中医外科学	45	39	6		3	4	考试	

## 2. 选修课程

### (1) 限选课程

课程类别	课程代码	课程名称	学时				学分	开课学期	考核方式
			总学时	讲授学时	实训学时	实验学时			
专业拓展课程	D0130230	传染病学	30	24	6		2	4	考查
	D0130431	西医内科学	72	64	8		4	3	考试
	D0130332	西医外科学	54	42	12		3	3	考试
	D0130133	预防医学	16	16			1	3	考查
	D0130134	医学伦理与卫生法规	30	26	4		2	4	考查
	D0130235	中医养生保健	30	26	4		2	4	考查
	D0130236	医古文	34	34			2	2	考查
	D0130237	中医伤科学	30	24	6		2	4	考试
	D0130238	中医经典选读	30	30			2	4	考查
	D0130239	常用护理技术	30	6	24		2	4	考查
D0130140	劳动教育（专业技能训练）	16	0	16		1	4	技能考核	

### (2) 任选课程

- ①人文知识教育课程，必须修满2学分。
- ②科学技术教育课程，必须修满2学分。
- ③职业技能教育课程，必须修满4学分。
- ④艺术体育教育课程，必须修满1学分。
- ⑤跨专业、跨学科综合类课程，必须修满1学分。

## 3. 课程学时分配比例表

	公共课程	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程	合计
理论课时	331	490	390	292	1503
实践课时	196	125	102	80	503
小计	527	615	492	372	2006
理论与实践比例	2.1:1	4:1	3.8:1	3.7:1	3:1
各类课占总学时(%)	26.3%	30.7%	24.5%	18.5%	100%

### (二) 临床见习

临床见习安排在第四学期，共计3周。要求学生通过临床见习学习真实的临床诊疗思维，训练问诊、基本体格检查等内容，巩固理论知识，熟悉医院的基本诊疗

流程和制度，为临床毕业实习做好准备。

### （三）临床技能强化训练

临床技能强化训练安排在第四学期，课时16学时，要求学生通过强化训练掌握中医临床医生的基本技能，树立正确的劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，崇尚劳动、尊重劳动，辛勤劳动、诚实劳动，以创造性劳动报效国家、奉献社会。学生通过考核才能进入毕业实习阶段。

### （四）毕业实习

毕业实习安排自第四学期授课结束后暑期开始；至第5学期、第6学期进行，共计38周。实习科目为中、西医内科、儿科、外科、妇科等，一般采用各科轮转实习。

### （五）社区服务与社会实践

第一学年暑期安排学生参加社区服务与社会实践。要求学生做好社会实践计划、经费安排、实施详细过程及实践心得报告。

### （六）实践教学比例

实践（实验、实习）性教学总课时为1733学时，其中校内外教学实践454学时，实验139学时，校外临床实习1140学时，理论教学1503学时，总教学活动学时为3236学时（含实习1140学时），实践性教学占总教学活动学时比例为53.6%，实践性教学与理论教学比例大于1：1。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与专业专任教师数比例不高于25：1，本专业的专业教师中“双师型”教师比例占80%以上，具备卫生系列高级职称的教师超过30%，大多数均在学校直属附属医院兼职临床工作。专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的行业实践经历。

### 3. 专业带头人

本专业的专业带头人为国家二级教授、主任中医师，国家中医药管理局第六批全国老中医药专家学术经验继承指导老师，江西省名中医，能够较好地把握国内外中医学行业、专业发展，能够广泛联系行业的医疗机构，了解行业和用人单位对中医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

本专业兼职教师主要从医院或相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持安全通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

#### （1）人体解剖实训室。

配备投影设备、黑（白）板、计算机、解剖模型、人体标本、系列挂图等；用于人体解剖学等课程的教学与实训。

#### （2）“三理”技能实训室。



配备投影设备、动物实验操作台、动物实验常用试剂盒器械、生物信号采集系统、机能学虚拟实验系统等设备，用于生理学、病理学、药理学等课程的教学与实验。

### （3）中医舌像实训室。

配备投影设备、白板、计算机、中医舌诊系统等，用于中医诊断学等课程的教学与实训。

### （4）中医脉象实训室。

配备投影设备、白板、计算机、中医脉诊系统等，用于中医诊断学等课程的教学与实训。

### （5）中药标本室。

配备中药生药标本，中药饮片标本、标本柜等，用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

### （6）诊断实训室。

配备投影设备、白板、计算机、心肺听诊和腹部触诊模拟人，安装心肺听诊和腹部触诊系统软件，用于诊断学等课程的教学与实训。

### （7）急救实训室。

配备投影设备、白板、计算机、高智能数字化成人综合急救技能实训系统，用于急救医学等课程的教学与实训。

## 3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医学专业相关实践教学活  
动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐  
全。

## 4. 学生实习基地

学校与117家县级以上中医院签订了长期合作协议，能提供中医学专业相关实  
习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够

配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面

学校具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。建设有教学网络平台，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：相关政策法规、职业标准，各类中医药图书资源和专业期刊文献等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

#### 1. 理论教学

充分利用幻灯、模具、投影、视频和多媒体课件等直观教具，采用案例分析、问题讨论、角色扮演、情境教学等方法，创新教学方法，充分利用现代化教学手段开展教学，发挥学生主观能动性。

#### 2. 实践教学

主要包括实验实训、临床见习、毕业实习等。实验实训一般在校内实验室、实训室完成。临床见习一般在学校的附属医院完成，毕业实习要求在二级甲等及以上附属医院及教学实习医院（综合性医院要求有中医科）完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

### 3. 其他相关要求

学校结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### （五）学习评价

为检查教学效果，衡量学生的知识与技能，改进教学方法和提高教学质量，各门课程要进行考核。各科临床实习，每个学生要作自我总结，带教教师根据各科量化标准进行评定。

考试理论联系实际，既考核学生所学理论知识，又考核学生的实际操作技能。毕业考试在毕业实习结束后回校进行。

学生在校期间必须完成教学计划所规定的学业要求，达到规定的学分方可获得毕业资格。

### （六）质量管理

1. 学校在教学建设与改革、教学质量控制、教学管理等方面，对教学建设与改革中的重大问题进行咨询、论证和审议，保证教学工作始终沿着正确的方向前进。通过制定一系列相关文件，对教学质量监控的各个层面和环节作了相应规定，形成了符合学校办学实际、切实有效的校内培养过程评价制度。学生毕业考试与国家执业医师资格考试接轨，确保培养人才符合国家及社会需求。

2. 学校建立了校系两级教学督导制度，明确了各层面的工作职责。为加强学校、社会评价结合，接受社会监督，成立了校外教学督导组，成员由学校教师、社

会知名专家和用人单位人事管理人员、实习基地带教人员组成。常规召开教学质量评价会，实现信息收集、分析、评估与反馈制度，完善教育质量评价标准，加强教学全过程监控。

3. 学校制定了学生管理、学生工作量化考核、学生素质综合测评、学生奖励、学生奖学金评定、学生违纪处分等多项制度，以加强对学生的管理。建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

1. 具有综合职业能力和创新精神；

2. 具有中医临床实际工作的基本能力和基本技能；

3. 具有良好职业道德和体魄健全；

4. 具有在农村城乡基层医院及其他医疗机构从事中医临床工作需要的实际工作能力；以及达到国家制定的普通高等教育其它质量指标；

5. 能够创造性地发现问题和解决问题的能力，主要包括创新实践、案例编写、创业计划、模拟经营等方面；

6. 修满177学分，其中必修课程96学分、限选课程23学分、任选课10学分、毕业实习、毕业论文28学分，毕业综合考试8学分、军事训练2学分、品行修养4学分、劳动教育1学分，创新与创业5学分。

学生修完规定的所有课程，完成实践环节任务，经毕业考核，成绩达到学校学籍管理管理规定，准予毕业。

## 十、附录

### 附录1 教学进程表

中医学专业—中医临床方向教学进程表

(入学程度：高中毕业；学制三年)

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实训学时	实验学时	考核方式	学分	按学期分配						
									一	二	三	四	五	六	
									17	18	18	15	3	20	18
公共基础课程	D0130401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	48	16		考试	4		32	32				
	D0130302	思想道德修养与法律基础	48	36	12		考试	3	48						
	D0130103	大学生心理健康教育	16	16			考查	1		16					
	D0130204	基础体育	32	2	30		考试	2	32						
	D0130205	专项体育	32	2	30		考试	2		32					
	D0130406	大学英语 I	64	48	16		考试	4	64						
	D0130407	大学英语 II (含盱江医学文化大观双语教学)	64	48	16		考试	4		64					
	D0130308	计算机应用基础	51	23	28		考试	3	51						
	D0130109	形势与政策 (含红色文化十讲)	48	32	16		考试	1	12	12	12	12			
	D0130210	军事理论教程、军事训练	34	10	24		考查	2	34						
	D0130211	大学生创新创业基础	34	26	8		考查	2	34						
	D0130212	大学生职业生涯规划教程大学生就业创业指导	32	32			考查	2	16				16		
	D0130113	大学生安全教育	8	8			考查	1	8						
<b>公共基础课程汇总</b>			<b>527</b>	<b>331</b>	<b>196</b>			<b>31</b>	<b>299</b>	<b>156</b>	<b>44</b>	<b>28</b>			
专业课程	专业基础课程	D0130614	人体解剖学	102	66	36	考试	6	102						
		D0130415	生理学	72	58	14	考试	4		72					
		D0130216	病理学	36	24	12	考试	2		36					
		D0130317	药理学	54	44	10	考试	3			54				
		D0130318	免疫与病原微生物学	54	39	12	考试	3		54					
		D0130619	中医基础理论	96	86	10	考试	6	96						
		D0130320	中医诊断学	48	43	5	考试	3	48						
		D0130421	辨证论治概要	75	55	20	考试	4					75		
		D0130522	中药学	81	75	6	考试	5		81					
	<b>专业基础课程汇总</b>			<b>618</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>119</b>		<b>36</b>	<b>246</b>	<b>243</b>	<b>54</b>	<b>75</b>		
	专业核心课程	D0130523	方剂学	81	77	4		考试	5		81				
		D0130424	诊断学基础	72	52	20		考试	4		72				
		D0130425	针灸学	72	44	28		考试	4			72			
D0130626		中医内科学	108	84	24		考试	6			108				
D0130327		中医妇科学	54	44	10		考试	3			54				
D0130428		中医儿科学	60	50	10		考试	4					60		
D0130329		中医外科学	45	39	6		考试	3						45	
<b>专业核心课程汇总</b>			<b>492</b>	<b>390</b>	<b>82</b>	<b>20</b>		<b>29</b>		<b>153</b>	<b>234</b>	<b>105</b>			
专业拓展课程	D0130230	传染病学	30	24	6		考查	2					30		
	D0130431	西医内科学	72	64	8		考试	4			72				
	D0130332	西医外科学	54	42	12		考试	3			54				
	D0130133	预防医学	16	16			考查	1				16			

临床实习 专业技能考前培训 毕业考试 (共38周)

集中见习

	D0130234	医学伦理与卫生法规	30	26	4		考查	2				30		
	D0130235	中医养生保健	30	26	4		考查	2				30		
	D0130236	医古文	34	34			考查	2			34			
	D0130237	中医伤科学	30	24	6		考试	2				30		
	D0130238	中医经典选读	30	30			考查	2				30		
	D0130239	常用护理技术	30	6	24		考查	2				30		
	D0130140	劳动教育（专业技能训练）	16	0	16		技能考核	1				16		
	<b>专业拓展课程汇总</b>		<b>372</b>	<b>292</b>	<b>80</b>			<b>23</b>	<b>0</b>		<b>176</b>	<b>196</b>	90	1140
	<b>专业 汇 总</b>		<b>3236</b>	<b>1503</b>	<b>364</b>	<b>139</b>		<b>119</b>	<b>545</b>	<b>552</b>	<b>508</b>	<b>404</b>	<b>90</b>	<b>1140</b>
<b>毕业考试科目：专业基础（ 中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、诊断学基础 ）</b> <b>专业综合（ 中医内科学、西医内科学、中医妇科学、中医儿科学 ）</b>														